

PRZYKŁAD DOBREJ PRAKTYKI W EDUKACJI
do opublikowania na stronie internetowej Kuratorium Oświaty w Kielcach

Pełna nazwa szkoły/placówki, w której realizowane jest działanie		Szkoła Podstawowa im. gen. bryg. Antoniego Hedy – Szarego w Radoszycach		
Imię i nazwisko dyrektora szkoły/placówki		mgr Anna Wąsik		
Adres	Szkolna 1 26 – 230 Radoszyce	Strona internetowa spradoszyce.wilan.pl	Tel.: 4137362 68	e-mail: annawasik@opoczta.pl
Imię i nazwisko, stanowisko osoby odpowiedzialnej za wartość merytoryczną publikacji		mgr Monika Lesiak, mgr Anna Myśliwa, mgr Elżbieta Szemberg		
Zakres działania: (proszę zaznaczyć „x” właściwe pole)	Edukacja, dydaktyka		Zajęcia pozalekcyjne	x
	Wychowanie, opieka i profilaktyka		Pomoc psychologiczno-pedagogiczna	
	Zajęcia wspomagające rozwój ucznia	x	Kształcenie zawodowe	
	Organizacja i zarządzanie		Funkcjonowanie szkoły w środowisku	x
	Działania innowacyjne	x	Wyrównywanie szans edukacyjnych	x
	Nauczanie zdalne		Warunki i sposoby oceniania	
	Inne obszary (określić jakie)			
Temat działania: „Książka dla dużego i małego”.				
Czas/okres realizacji zadania: Styczeń 2023 r. – maj 2023 r.				
Cele działania: • rozwijanie i kształtowanie podstawowych umiejętności z korzystania z bogactw książek, • kształtowanie nawyków czytelniczych, • przygotowanie do publicznych wystąpień, • włączenie seniorów do akcji systematycznego czytania, • przygotowanie dzieci do życia w wielokulturowym i wielowymiarowym społeczeństwie, • wykorzystanie wiedzy seniora, w przekazaniu dzieciom systemu wartości, tradycji i zwyczajów, • rozwijanie u dzieci empatii do osób starszych i zachęcanie seniorów do wspólnej zabawy i aktywnego działania, • kształtowanie umiejętności organizowania i kulturalnego spędzania wolnego czasu.				

Opis działania:

Od wielu lat nasza szkoła realizując różnorodne działania, angażuje rodziców i współpracuje z instytucjami lokalnymi. W tym roku postanowiliśmy realizować więcej działań rozwijających czytelnictwo wspólnie z seniorami.

Nowe doznania, umiejętność komunikowania się między młodym człowiekiem a seniorem, przekazana wiedza, to bardzo cenne doświadczenie, które pozwala przełamać wiele barier, pozwala lepiej, łatwiej funkcjonować w globalnym świecie, w którym bardzo często brakuje czasu na bezpośredni kontakt z drugim człowiekiem.

Ciekawą inicjatywą współpracy z seniorami było przygotowanie części artystycznej na 31 Finał WOŚP pod hasłem: „Chcemy wygrać z sepsą! Gramy dla wszystkich – małych i dużych!”. Seniorzy z wielkim zaangażowaniem uczestniczyli w wykonaniu dekoracji i kostiumów na przedstawienie teatralne „W Tuwimowie”. Najwięcej radości sprawiły im próby taneczne. Ćwiczyli wraz z uczniami układy, kroki do tańca „Farmer”. Taniec dwóch pokoleń zachwycił widownię, która nagrodziła trud i wysiłek tancerzy gromkimi brawami.

Na kolejne spotkanie z seniorami uczniowie wykonali zaproszenia. Każdy z zaproszonych gości otrzymał zaproszenie, w formie książeczki, tekst został przygotowany wspólnie, napisany i wydrukowany na komputerze, natomiast wszelkie ozdobniki dzieci zrobiły własnoręcznie.

W zajęciach rozwijających zainteresowania czytelnicze pt. „Pamięć historyczna łączy pokolenia”, wzięło udział liczne grono seniorów. Dzieci w wielkim skupieniu słuchały wierszy patriotycznych w wykonaniu zaproszonych gości. Poprzez poezję przypomnieli sobie o symbolach narodowych: hymnie, fladze, godle. Utrwaliły wiedzę o Polsce – swojej Ojczyźnie.

Poszerzyli wiadomości związane z ważnymi wydarzeniami historycznymi majowych świąt, wartości ważnych dla każdego Polaka. Część poetycka spotkania zakończyła się odśpiewaniem hymnu. W drugiej części zajęć w związku ze zbliżającymi się świętami: Święto Flagi Państwowej, Konstytucji 3 Maja uczniowie pod okiem senierek przygotowali kotyliony w białoczerwonych barwach, które zaprezentowali podczas uroczystych obchodów tych świąt.

Z uwagi na to, że maj jest miesiącem książki postanowiliśmy z pomocą seniorów pokazać dzieciom, że czytanie książek może być świetną rozrywką oraz znakomitą sposobem na spędzenie wolnego czasu. Książka to bodziec do wszechstronnego rozwoju, źródło mądrości, marzeń i wyobraźni. Maj upłynął pod hasłem „Czytania pod chmurką”.

Wyszliśmy przed budynek szkoły z kocykami, poduszkami. Rozłożyliśmy je na trawie i słuchając kolejnych rozdziałów książki przenieśliśmy się w świat fantazji. W trakcie tego kameralnego spotkania emeryci czytali fragmenty znanych książek dla dzieci, a uczniowie odwzajemnili się czytaniem kolejnych rozdziałów „Doktor Dolittle i jego zwierzęta” - Hugh Lofting. Uczestnicy spotkania świetnie się bawili, dyskutowali o prezentowanych książkach i dzielili wrażeniami z lektury. Równie ważne było uzasadnienie wyboru danej pozycji, gdyż pokazywało związek emocjonalny czytelnika, czy to młodego, czy to starszego, z wybraną lekturą. Tak, więc widać, że czytanie łączy pokolenia. Wspólne czytanie jest świetnym sposobem na miłe spędzanie czasu, ponieważ czytanie uspokaja, wycisza i relaksuje, a jednocześnie uczy i wychowuje..

Dzięki tym spotkaniom dzieci przeżyły niezapomnianą przygodę z książką, wzmocniły więzi między wszystkimi uczestnikami spotkania. W ciekawy sposób spędziły czas oraz zrozumiały, że czytanie przynosi przyjemność i może sprawiać radość. Po raz kolejny mogliśmy przekonać się, że czytanie łączy, a czytanie w plenerze dostarcza dodatkowo wielu pozytywnych emocji. Umiejętności nabyte poprzez czytanie, grę aktorską i zdobyte doświadczenia w spotkaniach z seniorami oraz aktywny udział w zajęciach pozalekcyjnych zmotywował naszych uczniów do zainteresowania przedszkolaków literaturą dziecięcą. W naszej szkole zorganizowaliśmy Dzień Otwarty Szkoły dla przyszłych pierwszaków z rodzicami i ich opiekunami. Wiersze Juliana Tuwima stały się inspiracją do przygotowania inscenizacji i zaszczepieniu przyszłym uczniom miłości do książki. „Zerówkowicze” z zapartym tchem słuchali fragmentów wierszy Juliana Tuwima i niejednokrotnie włączali się w recytację wierszy. Po części artystycznej dzieci zwiedzały szkołę, brały aktywny udział w zabawach i płaskach na sali gimnastycznej prowadzonych przez zuchy, a także bawiły się na dywanie interaktywnym. W ten sposób dzieci zaprzyjaźniły się z naszą szkołą i bez obaw wkroczą w szeregi uczniów klas I. Inicjatywa miała na celu uświadomienie olbrzymich wartości wpływających z czytania książek i jego wpływu na wszechstronny rozwój dzieci już od najmłodszych lat oraz rozwijanie zainteresowań czytelniczych uczniów w dobie cyfryzacji.

Mamy nadzieję, że akcja czytania i wcielania się w bohaterów książek zagości u nas na dobre, a czytanie stanie się ulubionym zajęciem wszystkich uczniów.

Opis uzyskanych efektów:

Organizowane działania miały na celu uświadomienie dzieciom znaczenia książki w życiu każdego człowieka, że czytanie książek jest inwestycją we własną przyszłość. Wśród naszych dzieci zauważono duży rozwój zainteresowań czytelniczych. Nabyli umiejętności publicznych wystąpień, korzystania z bogactw książek, empatii do osób starszych i zachęcanie seniorów do wspólnej zabawy i aktywnego działania. W trakcie realizacji przedsięwzięć udało nam się przełamać bariery międzypokoleniowe poprzez wzajemną współpracę poszczególnych grup wiekowych.

Wnioski z realizacji:

Obserwacja uczniów podczas zajęć oraz przeprowadzone rozmowy pozwoliły na wysunięcie następujących wniosków:

Uczeń:

- wypożycza i czyta więcej książek;
- wzbogacił słownictwo, poprawność gramatyczną i fleksyjną;
- nabył umiejętność do publicznych wystąpień,
- zauważył korzyści płynące z czytania;
- potrafi się odnaleźć w realizacji zadań w pracy z każdą grupą wiekową.

Szkoła:

- powyższe działania wpłynęły na podniesienie jakości pracy szkoły.

Na czyje potrzeby odpowiada działanie (np.: uczniów, rodziców, nauczycieli, administracji placówki, społeczności lokalnej)?
Nasze działania odpowiadają na potrzeby uczniów, rodziców, nauczycieli i środowiska lokalnego.

W jaki sposób zostanie zapewniona ciągłość /trwałość /cykliczność działania?

Zamierzamy rozwijać zainteresowania czytelnicze wśród uczniów i kontynuować zajęcia czytelnicze w kolejnych latach.

Instytucje wspomagające realizację podjętych działań:

Dyrektor Szkoły Podstawowej im. gen. bryg. Antoniego Hedy – Szarego w Radoszycach

Urząd Miasta i Gminy w Radoszycach

Trudności w realizacji (*ewentualne wskazówki w kwestii rozwiązywania problemów*):
brak.

Uzasadnienie zgłoszenia:

Promowanie czytelnictwa i szkoły w środowisku lokalnym. Zachęcanie i zainspirowanie uczniów do sięgania po książkę.

Wykaz załączników:

Wyrażam zgodę na opublikowanie na stronie internetowej Kuratorium Oświaty w Kielcach przedstawionego przykładu dobrej praktyki.

Radoszyce, 7.06.2023r
.....
Miejscowość, data

DYREKTOR SZKOŁY

Anna Wasił

.....mgr Anna Wasił.....
Podpis dyrektora szkoły/placówki

OŚWIADCZENIE DYREKTORA SZKOŁY (PLACÓWKI)

Oświadczam, iż ja niżej podpisany/na przesyłam do umieszczenia nieodpłatnie na stronie Kuratorium Oświaty w Kielcach <https://www.kuratorium.kielce.pl>. Menu/nadzór pedagogiczny/dobre praktyki publikację pod tytułem ... „*Książka dla dużego i małego*” jako „Dobrą praktykę”.

Oświadczam, że wypełniłem/am obowiązki informacyjne przewidziane w przepisach art. 13 lub art. 14 RODO wobec osób fizycznych (lub ich przedstawicieli ustawowych), od których dane osobowe bezpośrednio lub pośrednio pozyskałem w celu zgłoszenia do publikacji przykładu „dobrej praktyki” na stronie internetowej Kuratorium Oświaty w Kielcach.

Jednocześnie oświadczam, iż posiadam zgody rodziców (opiekunów prawnych) oraz nauczycieli na zaprezentowanie na wskazanej wyżej stronie internetowej danych osobowych, w tym obejmujących ich wizerunek i akceptuję zasady publikacji dobrych praktyk zamieszczone na stronie Kuratorium Oświaty.

Oświadczam, że przesłana przeze mnie publikacja:

- nie narusza praw osób trzecich, w szczególności praw autorskich,
- zawiera treści zgodne z przepisami prawa.

Radoszyce, *07.06.2023r*
(miejscowość) (data)

DYREKTOR SZKOŁY
Anna Wąsik
mgr Anna Wąsik

(podpis dyrektora szkoły/placówki)